

نام درس: ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان

کد درس: ۲۷

پیش‌نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

اهداف کلی درس:

توانمندسازی فراگیران در نقد و ارزشیابی:

- اجزای ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان

- عوامل تهدیدکننده سلامت نوجوانان و جوانان و راه‌های پیشگیری از این عوامل و محافظت در برابر آنها

- نقش سازمانهای دولتی و غیردولتی در ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان

- تأثیر متقابل سلامت نوجوانان و جوانان در ارتقاء سلامت خانواده و جامعه

شرح درس: در این درس فراگیران با طراحی، اجراء، و ارزشیابی برنامه‌های جامع ارتقاء سلامت نوجوانان، جوانان در سطوح مختلف فردی و سازمانی آشنا می‌شوند.

رئوس مطالب (۳۴ ساعت نظری):

- تعاریف و مفاهیم ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان

- اهمیت و ضرورت ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان و نقش آن در سلامت جامعه

- بررسی وضعیت سلامت نوجوانان و جوانان در ایران و جهان

- مشکلات و مسایل شایع نوجوانان و جوانان در ایران

- آسیبهای اجتماعی و اقتصادی در سطح کشور های در حال توسعه و پیشرفته و تأثیر آن در سلامت نوجوانان و جوانان

- عوامل تهدیدکننده سلامت نوجوانان و جوانان: اعتیاد و روان‌گردان‌ها، خودکشی، خشونت، فرار از خانه، کودکان کار،

الکیسم، آسیبهای نوپدید، و ...

- بررسی نقش سیاستگذارها در ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان

- نقش خانواده و جامعه در ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان

- بررسی و نقد برنامه‌های جامع ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان در سطح ملی و بین‌المللی

- اصول توانمندسازی نوجوانان و جوانان

- راهکارهای مؤثر برای ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان

- نقش سازمانهای دولتی و غیردولتی در ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان

- اصول برنامه‌ریزی جامع (طراحی، اجرا و ارزشیابی) در ارتقاء سلامت نوجوانان و جوانان



منابع درس:

- 1- Moyses .K. Promoting Health in Children and Youth People. Latest Edition
- 2- Barnes. M. & Rowe. J. Child, Youth and Family Health: Strengthening Communities. Latest Edition
- 3- Butler. J. T. Principles of Health Education and Health Promotion. Latest Edition
- 4- Gielen. A & Sleet. D. 2003. "Application of behavioral-change theories and methods to injury prevention". Epidemiology. Rev. vol. 25, pp. 65 - 76.
- 5- Bartholomew LK., Parcel GS., Kok G., and Gottlieb NH. Planning Health Promotion Programs: An Intervention Mapping Approach. Latest Edition

شیوه ارزیابی دانشجوی :

حضور منظم در کلاس - ارزشیابی فعالیت های کلاسی - تکالیف (پروژه های درسی)

